

20 Ideen zu den Lesetagen für die Grundschule

Aus bekannten und weniger bekannten Büchern werden bestimmte Passagen vorgetragen. Wer errät das Buch?
Wichtige Personen aus dem Umfeld der Kinder werden gebeten, eine wichtige Stelle aus ihrem Lieblingsbuch vorzulesen und zu erzählen, warum das Buch so gefällt.
In einem Wettstreit bekommen mehrere Teams die Aufgbe, aus spontan vorgetragenen Begriffen wie 'Hexe', 'Prinz' und 'Frosch' ein spannendes Märchen zu erfinden.
Schülerinnen und Schüler (SuS) lesen passende Texte an besonderen Orten.
SuS sammeln in einer Umfrage Lieblingssätze aus Filmen, Büchern und anderen Medien und stellen sie vor – als Ausstellung, als Lesung, auf Bildern oder als Webseite.
SuS erfahren etwas über andere Sprachen und Schriften: Blindenschrift, Gebärdensprache, das russische Alphabet
Eine Klasse schreibt Buchempfehlungen und veröffentlicht sie im Schulhaus, in der Schulbibliothek oder auf der Homepage.
Aus einem besonderen Buch wird ein Brettspiel entwickelt, das man mit Freund/inn/en spielen kann.
Bücher werden gesammelt und auf einem Buchbasar verkauft. Der Förderverein oder die Schulbibliothek bekommt das Geld.
SuS tragen selbstgewählte Gedichte auf einer Bühne vor als wäre es ein Theaterstück.
In einem Wettbewerb erzählen SuS selbst ausgewählte Geschichten. Die Zuhörenden küren anschließend den Sieger.
Im Umfeld der Schule werden Personen nach Ihrem Lieblingsbuch gefragt. Die Ergebnisse werden visualisiert und vorgestellt.
Eine Klasse malt Illustrationen zu einem gemeinsam gelesenen Buch – und stellt sie vor (Ausstellung, Schulbibliothek oder Homepage der Schule).
SuS setzen ein Buch in einen Fotoroman, Comic oder Film um.
In einem dafür vorgesehenen Raum in der Schule werden am Morgen Geschichten vorgelesen
SuS übersetzen Texte in Emojis (s. Handreichung).
SuS lesen Texte von und über den Namensgeber der Schule.
SuS fantasieren gemeinsam, was wäre wenn: welche Freiheiten würde ich mir nehmen nutzen; überlegen aber auch, welche Verantwortung käme auf mich zu

Extra-Tipps: Buchtauschmarkt (günstig: Bücher 1-2 Tage vorher mitbringen lassen, Abgabemenge begrenzen, evtl. Elternerlaubnis für den Tausch, den Kindern kann bei Abgabe ein Buchtauschticket ausgestellt werden, evtl. selbst einige Bücher für ältere SuS zusätzlich organisieren, denn sie geben für jüngere Kinder ab, diese aber selten für größere SuS – Ticketvorlagen und Elternerlaubnis kostenlos über Anforderung: bettina3@schreibfeder.de) ...

Die **Bücherstube** im Kulturgut Alt-Marzahn stellt Schulen gern kostenlos eine Überraschungskiste mit Kinderbüchern zusammen. Oder Sie besuchen mit den SuS gemeinsam die Bücherstube und lassen sich die Kinder etwas auswählen (Kontakt: Fon 56294286).



Kontakt: LeseNetz Marzahn-Hellersdorf | @ lesetage@leseorte-mh.berlin | @ leseorte-mh.berlin





20 Ideen zu den Lesetagen für die weiterführende Schule

Bücherquiz	Aus bekannten und weniger bekannten Büchern werden bestimmte Passagen vorgetragen. Wer errät das Buch?
Promis lesen aus ihrem Lieblingsbuch	Wichtige Personen aus dem Umfeld der Jugendlichen werden gebeten, eine wichtige Stelle aus ihrem Lieblingsbuch vorzulesen und zu erzählen, warum das Buch so gefällt.
Theater	Schülerinnen und Schüler (SuS) tragen selbstgewählte oder selbstgeschriebene Gedichte auf einer Bühne vor als wäre es ein Theaterstück.
Lesungen	SuS lesen passende Texte an besonderen Orten.
Drehbuch	Jugendliche sehen eine Filmszene ohne Ton und schreiben die Dialoge.
Anders lesen	SuS erfahren etwas über andere Sprachen und Schriften: Blindenschrift, Gebärdensprache, das russische Alphabet
Buchempfehlungen	Eine Klasse schreibt Buchempfehlungen und veröffentlicht sie im Schulhaus, in der Schulbibliothek oder auf der Homepage.
Buchgeschichte als Brettspiel	Aus einem besonderen Buch wird ein Brettspiel entwickelt, das man mit Freund/inn/en spielen kann.
Buchbasar	Bücher werden gesammelt und auf einem Buchbasar verkauft. Der Förderverein oder die Schulbibliothek bekommt das Geld.
Workshop	Workshops zu unterschiedlichen Themen finden statt: Schreibwerkstatt, Recherche, Gestaltung
Erzählwettstreit	In einem Wettbewerb erzählen SuS selbst ausgewählte Geschichten. Die Zuhörenden küren anschließend den Sieger.
Umfrage zu Lieblingsbüchern	Im Umfeld der Schule werden Personen nach Ihrem Lieblingsbuch gefragt. Die Ergebnisse werden visualisiert und vorgestellt.
Buchillustration	Eine Klasse malt Illustrationen zu einem gemeinsam gelesenen Buch – und stellt sie vor (Ausstellung, Schulbibliothek oder Homepage der Schule).
Fotoroman/Comic	SuS setzen ein Buch in einen Fotoroman, Comic oder Film um.
Lesen ist Kino im Kopf	Filmische Umsetzung einer Buchszene.
Emojis	SuS übersetzen Texte in Emojis (vgl. Handreichung auf unserer Webseite).
Namensgeber	SuS lesen Texte von und über den Namensgeber der Schule.
Heute schon gewählt?	SuS überlegen gemeinsam, was sich für sie mit ,18+1' alles ändert Möglichkeiten, Chancen, Risiken, Freiheiten, Verantwortlichkeiten

Extra-Tipps: Buchtauschmarkt (günstig: Bücher 1-2 Tage vorher mitbringen lassen, Abgabemenge begrenzen, evtl. Elternerlaubnis für den Tausch, den Kindern kann bei Abgabe ein Buchtauschticket ausgestellt werden, evtl. selbst einige Bücher für ältere SuS zusätzlich organisieren, denn sie geben für jüngere Kinder ab, diese aber selten für ältere Jugendliche – Ticketvorlagen und Elternerlaubnis kostenlos über Anforderung: bettina3@schreibfeder.de) ...

Die **Bücherstube** im Kulturgut Alt-Marzahn stellt Schulen gern kostenlos eine Überraschungskiste mit Jugendbüchern zusammen. Oder Sie besuchen mit den SuS gemeinsam die Bücherstube und lassen sich die Jugendlichen etwas auswählen (Kontakt: Fon 56294286).



Kontakt: LeseNetz Marzahn-Hellersdorf | @ lesetage@leseorte-mh.berlin | @ leseorte-mh.berlin

