



## Ideen zu den Lesetagen für die weiterführenden Schulen

<b>Bücherquiz</b>	Aus bekannten und weniger bekannten Büchern werden bestimmte Passagen vorgetragen. Wer errät das Buch?
<b>Promis lesen aus ihrem Lieblingsbuch</b>	Wichtige Personen aus dem Umfeld der Jugendlichen werden gebeten, eine wichtige Stelle aus ihrem Lieblingsbuch vorzulesen und zu erzählen, warum das Buch so gefällt.
<b>Theater</b>	Schülerinnen und Schüler (SuS) tragen selbstgewählte oder selbstgeschriebene Gedichte auf einer Bühne vor als wäre es ein Theaterstück.
<b>Lesungen</b>	SuS lesen passende Texte an besonderen Orten.
<b>Drehbuch</b>	Jugendliche sehen eine Filmszene ohne Ton und schreiben die Dialoge.
<b>Anders lesen</b>	SuS erfahren etwas über andere Sprachen und Schriften: Blindenschrift, Gebärdensprache, andere Alphabete ...
<b>Buchempfehlungen</b>	Eine Klasse schreibt Buchempfehlungen und veröffentlicht sie im Schulhaus, in der Schulbibliothek oder auf der Homepage.
<b>Buchgeschichte als Brettspiel</b>	Aus einem besonderen Buch wird ein Brettspiel entwickelt, das man mit Freund/inn/en spielen kann.
<b>Buchbasar</b>	Bücher werden gesammelt und auf einem Buchbasar verkauft. Der Förderverein oder die Schulbibliothek bekommt das Geld.
<b>Workshop</b>	Workshops zu unterschiedlichen Themen finden statt: Schreibwerkstatt, Recherche, Gestaltung ...
<b>Erzählwettbewerb</b>	In einem Wettbewerb erzählen SuS selbst ausgewählte Geschichten. Die Zuhörer küren anschließend den Sieger.
<b>Umfrage zu Lieblingsbüchern</b>	Im Umfeld der Schule werden Personen nach Ihrem Lieblingsbuch gefragt. Die Ergebnisse werden visualisiert und vorgestellt.
<b>Buchillustration</b>	Eine Klasse malt Illustrationen zu einem gemeinsam gelesenen Buch – und stellt sie vor (Ausstellung, Schulbibliothek oder Homepage der Schule).
<b>Fotoroman/Comic</b>	SuS setzen ein Buch in einen Fotoroman, Comic oder Film um.
<b>Lesen ist Kino im Kopf</b>	Filmische Umsetzung einer Buchszene.
<b>Emojis</b>	SuS übersetzen Texte in Emojis (vgl. Handreichung auf unserer Webseite).
<b>Namensgeber</b>	SuS lesen Texte von und über den Namensgeber der Schule.
<b>Heute schon gewählt?</b>	SuS überlegen gemeinsam, was sich für sie mit ‚18‘ alles ändert ... Möglichkeiten, Chancen, Risiken, Freiheiten, Verantwortlichkeiten ...

**Extra-Tipps: Buchtauschmarkt** (günstig: Bücher 1-2 Tage vorher mitbringen lassen, Abgabemenge begrenzen, evtl. Eltern-erlaubnis für den Tausch, den Kindern kann bei Abgabe ein Buchtauschticket ausgestellt werden, evtl. selbst einige Bücher für ältere SuS zusätzlich organisieren, denn sie geben für jüngere Kinder ab, diese aber selten für ältere Jugendliche – Ticketvorlagen und Eltern-erlaubnis kostenlos über Anforderung: [bettina3@schreibfeder.de](mailto:bettina3@schreibfeder.de)) ...

Die **Bücherstube** im Kulturgut Alt-Marzahn stellt Schulen gern kostenlos eine Überraschungskiste mit Jugendbüchern zusammen. Oder Sie besuchen mit den SuS gemeinsam die Bücherstube und lassen sich die Jugendlichen etwas auswählen (Kontakt: Fon 56294286).

**Kontakt: Projekt Schulbibliotheken in Marzahn-Hellersdorf |**  
 [lesetage@sb-mh.berlin](mailto:lesetage@sb-mh.berlin) |  
 [sb-mh.berlin](http://sb-mh.berlin)

